



# BOLETÍN *Estadístico* 2020



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Caquetá Somos Todos



# CONTENIDO

## Contenido

CONTENIDO.....	1
1. INTRODUCCIÓN .....	2
2. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN EL CAQUETÁ. ....	3
2.1. Oferta del Sector Educativo.....	3
2.1.1. Establecimientos Educativos Según Jornadas Escolares .....	5
2.2. Demanda del sector educativo .....	5
3. Planta Docente y Administrativa .....	7
4. Análisis de Cobertura Educativa .....	9
4.1. Evolución de la matrícula total por zona .....	9
4.2. Análisis de tasas de cobertura .....	10
4.2.1. Cobertura Bruta.....	10
5. CALIDAD EDUCATIVA.....	34
5.1.1. ANÁLISIS PRUEBAS SABER 11º.....	34

# 1. INTRODUCCIÓN

A través de este documento la Secretaría de Educación Departamental, pretende dar a conocer los indicadores estadísticos del sector educativo definidos por la accesibilidad, asequibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad de la educación, haciendo hincapié en las características demográficas del Departamento del Caquetá, lo cual permitirá realizar un análisis más a fondo del sector.

El Boletín Estadístico incluye inicialmente un Glosario de Términos, seguido de los lineamientos estratégicos de la Gobernación Departamental de Caquetá y de manera detallada la información correspondiente a las estadísticas del sector e indicadores.

Este documento permite realizar un panorama actualizado de los retos y oportunidades que se desarrollan con el fin garantizar el acceso y la permanencia con calidad de los niños, niñas y adolescentes que demandan el acceso al sistema educativo en el Departamento.

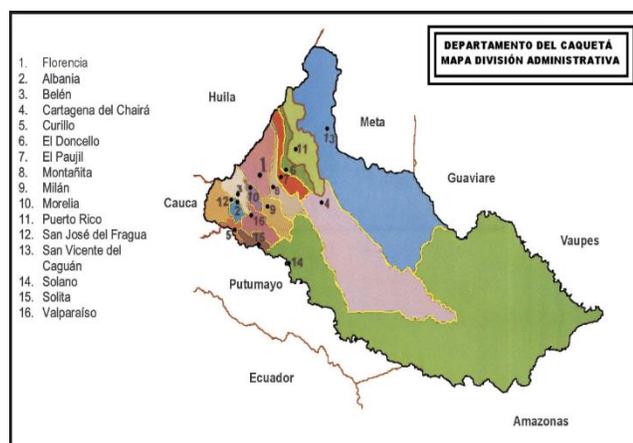
## 2. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN EL CAQUETÁ.

El proceso educativo inició en 1913 con la fundación de dos escuelas en el caserío de Florencia, siendo los primeros organizadores los Misioneros Capuchinos, quienes la dirigieron hasta 1951 cuando se dio la creación del Caquetá como intendencia mediante decreto 963 del 14 de Marzo de 1950, con él se creó el vicariato apostólico de Florencia. A partir de este año y hasta 1975 la educación fue administrada por los misioneros de la Consolata.

En 1975 se efectúa la entrega de la educación primaria que era administrada por el Clero a la administración gubernamental intendencial, ahora departamental (mediante la ley 78 de diciembre 15 de 1981) cuando el Caquetá adquiere la categoría de departamento y se estructura la Secretaría de Educación Departamental quien a través de sus administraciones a tratado de asumir con responsabilidad la educación. Más adelante se creó el FER (Fondo Educativo Regional), para la administración de los recursos financieros y el pago de docentes y administrativos.

### 2.1. Oferta del Sector Educativo

El departamento del Caquetá está dividido en 16 municipios: Florencia (ciudad capital), Albania, Belén de los Andaquíes, Cartagena del Chairá, Curillo, El Doncello, El Paujil, Montañita, Milán, Morelia, Puerto Rico, San José del Fragua, San Vicente del Caguán, Solano, Solita y Valparaíso.



Teniendo en cuenta que la Secretaría de Educación Departamental tiene a su cargo los quince municipios no certificados, es decir, excluyendo Florencia, la oferta del sector educativo está compuesta por 143 Instituciones Educativas, de las cuales 117 están ubicadas en zona rural, 21 en zona urbana y 5 en urbana/rural.

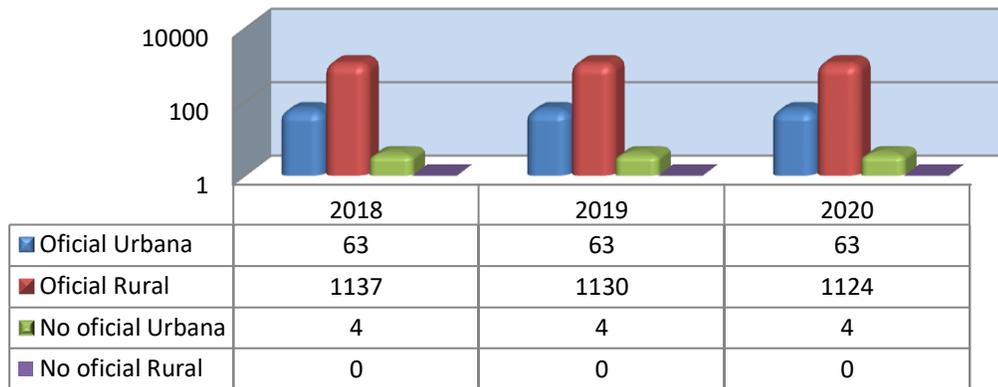
Municipio	INSTITUCION
ALBANIA	3
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	6
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	15
CURILLO	5
EL DONCELLO	9
EL PAUJIL	7
LA MONTAÑITA	13
MILÁN	9
MORELIA	3
PUERTO RICO	15
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	8
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	28
SOLANO	11
SOLITA	4
VALPARAÍSO	7
<b>Total</b>	<b>143</b>

Fuente: Decreto DUE No. 00824 DEL 31-12-2020

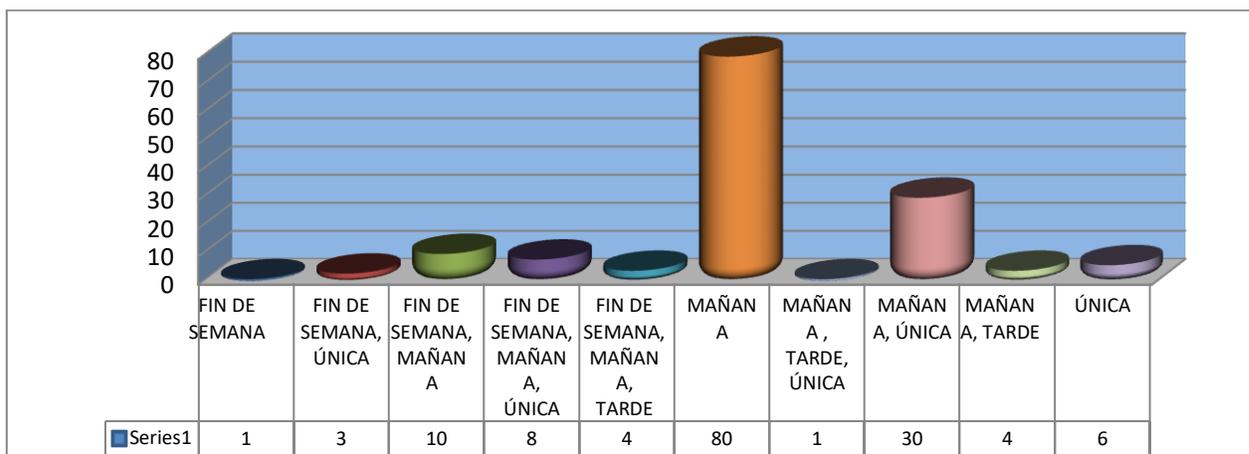
SECTOR	2017	2018	2019	2020
Oficial Urbana	63	63	63	63
Oficial Rural	1147	1137	1130	1124
No oficial Urbana	5	4	4	4
No oficial Rural	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1215</b>	<b>1204</b>	<b>1197</b>	<b>1191</b>

Fuente: CAQUETA\_COBERTURA EN CIFRAS AGOSTO 2020 MEN.

En las tablas anteriores se observa la discrepancia que existe entre la zona urbana y la rural, lo cual tiene sentido una vez se conoce la situación demográfica del departamento del Caquetá, ya que este es uno de los seis departamentos menos poblados y con mayor dispersión poblacional y geográfica de Colombia, esta ruralidad afecta la prestación del servicio en las sedes educativas del departamento, igualmente la presencia de establecimientos educativos privados es mínima.



### 2.1.1. Establecimientos Educativos Según Jornadas Escolares



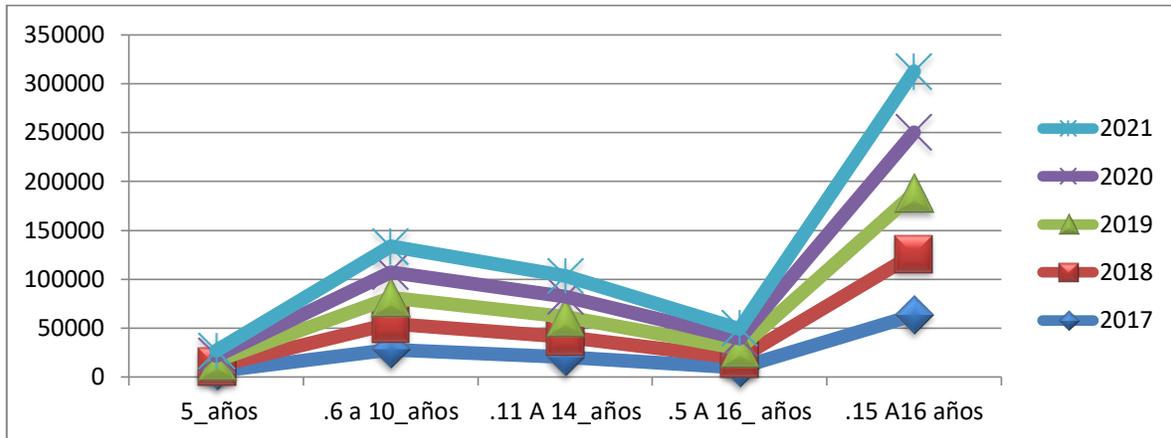
Fuente: decreto No. 002062 DEL 28/12/2018

## 2.2. Demanda del sector educativo

Para realizar una adecuada planeación, garantizar la prestación del servicio educativo y lograr que las estrategias implementadas sean efectivas, es de gran importancia conocer las tendencias y el comportamiento de la población en edad escolar, por lo tanto, en la siguiente tabla y gráfica se pueden apreciar las proyecciones de la población teniendo como fuente el censo poblacional de 2005 realizado por el Departamento Nacional de Estadística (DANE).

Es importante mencionar que la Población en Edad Escolar (PEE) son todos los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en el rango de edad comprendido entre los 5 y los 17 años y cabe señalar que existe población que se encuentra por fuera de este rango de edad que también demanda cupos en el sistema educativo.

FUENTE <http://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/proyecciones-de-poblacion>



Al realizar un análisis de los últimos años se puede observar que el grupo más representativo es el que comprende los niños y niñas entre los 6 y los 10 años de edad, igualmente se puede observar un descenso en la natalidad de la población.

**Población en edad escolar de los Municipios no certificados por rangos de edad. Año 2020**

MUNICIPIO	RANGO DE EDADES					TOTAL	PARTICIPACION
	5 AÑOS	6 A 10	11 A 14	15 A 16			
ALBANIA	145	711	552	405	1.813	2%	
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	311	1.485	1.102	775	3.673	4%	
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	891	4.218	3179	2399	10.687	12%	
CURILLO	264	1279	985	724	3.252	4%	
EL DONCELLO	452	2212	1707	1251	5.622	6%	
EL PAUJIL	536	2536	1878	1376	6.326	7%	
LA MONTAÑITA	556	2738	2146	1571	7.011	8%	
MILÁN	285	1.350	1.021	761	3.417	4%	
MORELIA	89	433	335	248	1.105	1%	
PUERTO RICO	764	3718	2.858	2.088	9.428	10%	
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	344	1.673	1.286	942	4.245	5%	
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	1.654	8.027	6.179	4.542	20.402	23%	
SOLANO	582	2.822	2.170	1.592	7.166	8%	
SOLITA	202	984	759	557	2.502	3%	
VALPARAÍSO	263	1.278	988	724	3.253	4%	
TOTAL	7.338	35.464	27.145	19.955	89.902	100%	

FUENTE <http://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/proyecciones-de-poblacion>

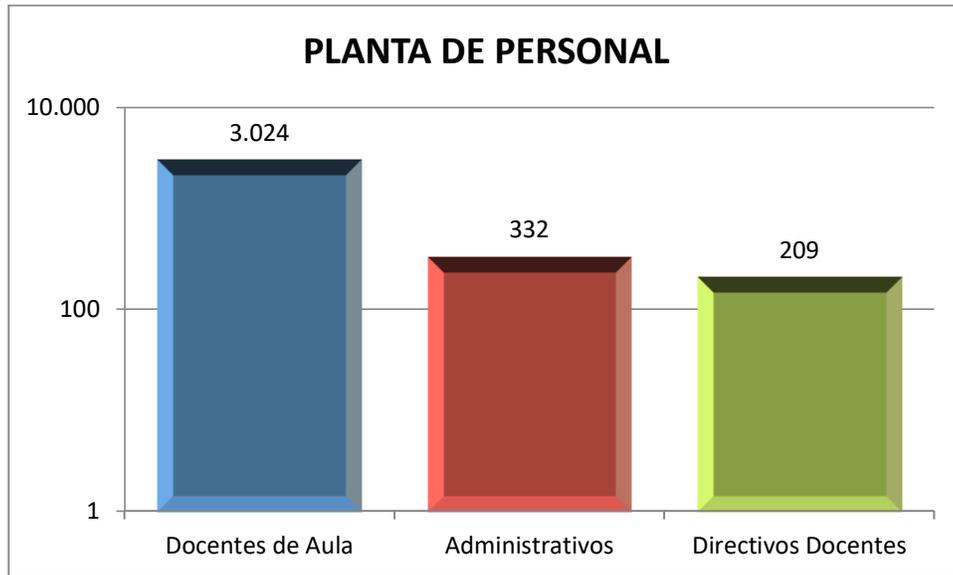
Se identifica que los municipios que tienen mayor población en edad escolar proyectada son: San Vicente del Caguan, Cartagena del Chaira y Puerto Rico,

estos tres municipios agrupan el 45% del total.

## 3. Planta Docente y Administrativa

La planta de personal de la secretaria de educación está conformada por dos ejes, el personal de las instituciones educativas y el personal administrativo de la planta central, en total la entidad cuenta con 3.686 funcionarios.

Cargos	Total
Total Docentes de Aula	3.024
Docentes de Aula	2.974
Docentes Orientadores	0
Docentes con Funciones de Apoyo	0
Docentes programa Jornada Única	50
Total Directivos Docentes	209
Rectores	128
Directores Rurales	20
Coordinadores	56
Directores de Núcleo	0
Supervisores	5
Total Docentes y Directivos Docentes	3.233
Administrativos	332
Modernización (Administrativos)	16
Total Administrativos	348
Planta Temporal Docentes (Tutor)	105
<b>TOTAL DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS</b>	<b>3.686</b>



## 4. Análisis de Cobertura Educativa

La cobertura educativa es la suma de esfuerzos, el análisis y puesta en marcha de programas y proyectos que permiten garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. La cobertura educativa se evalúa mediante indicadores, para lo cual se realiza un análisis de los factores poblacionales como es el caso de la edad, el grado y demás factores demográficos que permiten generar un panorama.

### 4.1 Evolución de la matrícula total por zona

Según corte de matrícula del mes de octubre de 2018 el 48% (29.818) de los estudiantes reciben atención en zonas urbanas y el 52% (32.799) reciben atención en zonas rurales, si se observa la siguiente tabla se evidencia que en los últimos años este porcentaje se han mantenido estable.

Histórico de Matrícula por Zona			
año	Urbana	Rural	Total
2015	29.575	31.794	61.369
2016	30.836	34.541	65.377
2017	30629	33642	64271
2018	29818	32799	62617

(\*\*) 2018 CAQUETA\_COBERTURA EN CIFRAS CORTE SIMAT CONSOLIDADO OCTUBRE 2018  
- Subdirección de Acceso MEN



## 4.2 Análisis de tasas de cobertura

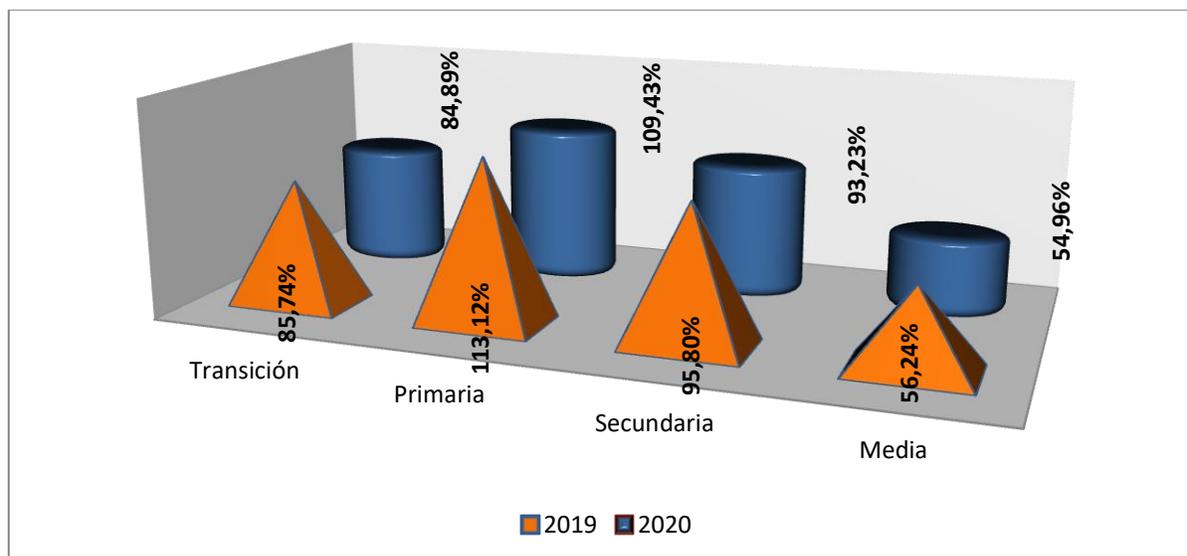
El análisis de la cobertura nos permite identificar aquellas variables que impiden garantizar el derecho de la educación en la población del Departamento, al igual que se puede identificar factores demográficos como es el caso de la extraedad, deserción escolar, repitencia etc.

### 4.2.1 Cobertura Bruta

La cobertura bruta viene teniendo una tendencia decreciente, desde el 2017 hasta 2020 ha presentado una disminución del -8.15%, en la vigencia 2020 los niveles en donde se presenta la cobertura más alta es en Primaria y secundaria con un 109,43% y un 93,23% respectivamente, el nivel de la Media es donde se presenta la cobertura bruta más baja en 2018 con un 41.12%.

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2017	86,21%	119,25%	98,54%	62,16%	101,15%
2018	92,18%	120,54%	96,82%	59,11%	100,62%
2019	85,74%	113,12%	95,80%	56,24%	96,02%
2020	84,89%	109,43%	93,23%	54,96%	93,23%

(\*\*)Corte SIMAT Estudiantes en estado MATRICULADO octubre de 2018 OAPF - Subdirección de Acceso MEN

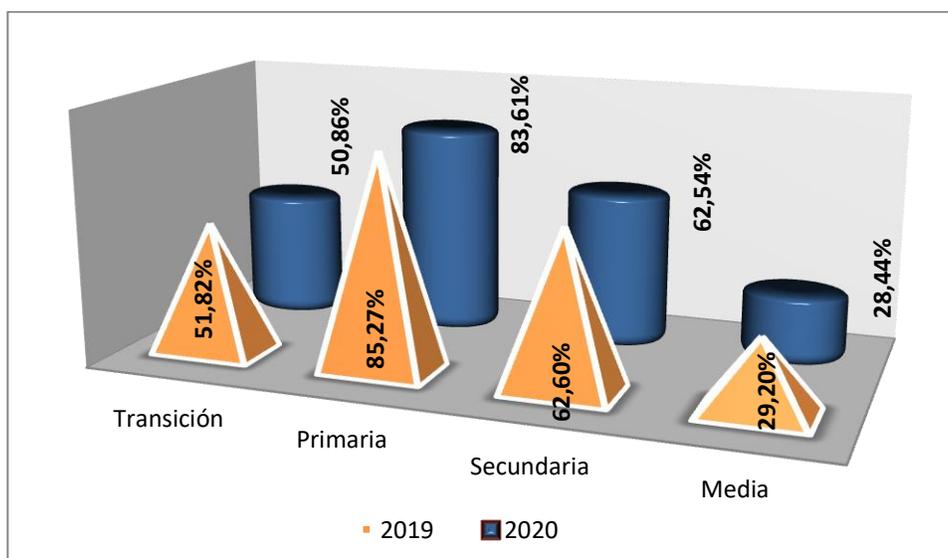


#### 4.2.2 Cobertura Neta

La cobertura neta al igual que la cobertura bruta está presentando una tendencia decreciente, desde el 2017 hasta 2020, ha presentado una disminución del 3.5%. En la vigencia 2020, los niveles en donde se presenta la cobertura más alta es en Primaria y Secundaria con un 83,61% y un 62,54% respectivamente, el nivel de la Media es donde se presenta la cobertura neta más baja en 2018\*\* con un 28,44%.

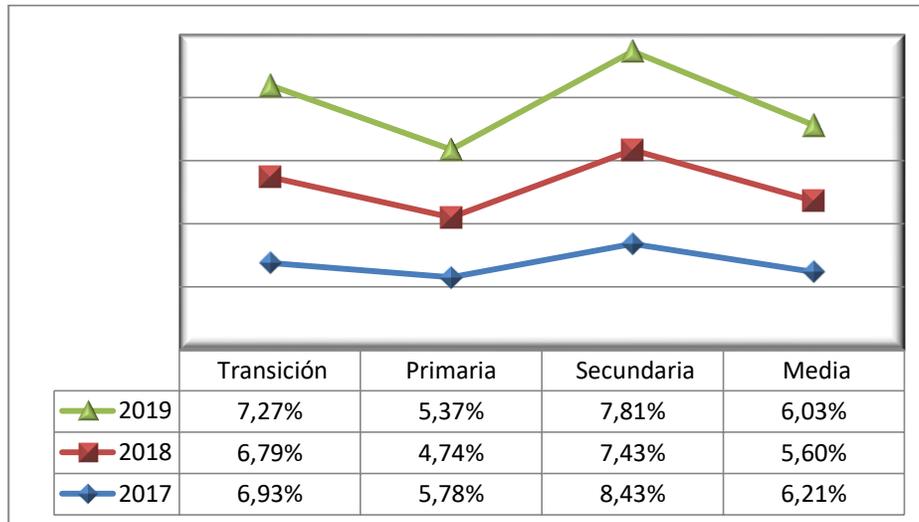
AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2017	49,01%	83,55%	65,77%	27,86%	87,55%
2018	53,26%	86,82%	63,69%	27,44%	87,98%
2019	51,82%	85,27%	62,60%	29,20%	86,32%
2020	50,86%	83,61%	62,54%	28,44%	84,05%

COBERTURA EN CIFRAS ETC noviembre 2020- Subdirección de Acceso MEN



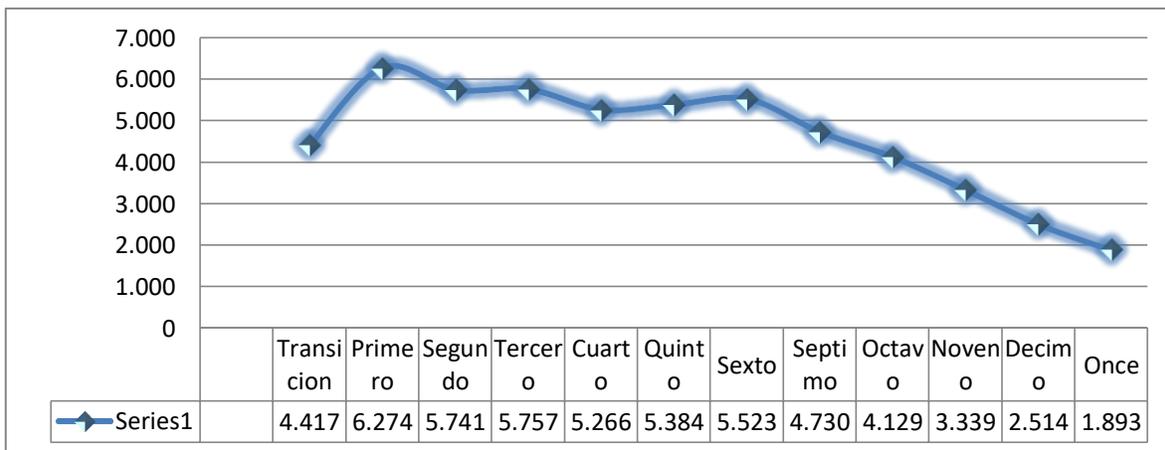
#### 4.2.3 Tasa Deserción Educativa

**La deserción escolar es** interrupción o desvinculación de los estudiantes de sus estudios. Es un evento que aunque le ocurre al niño tiene causas y consecuencias en las instituciones educativas, las familias o el sistema educativo. En el departamento este fenómeno se presenta con mayor impacto en la zona rural del departamento y tiene como causa principal el inicio de las labores agropecuarias.



#### 4.2.4 Extraedad Educativa 2020

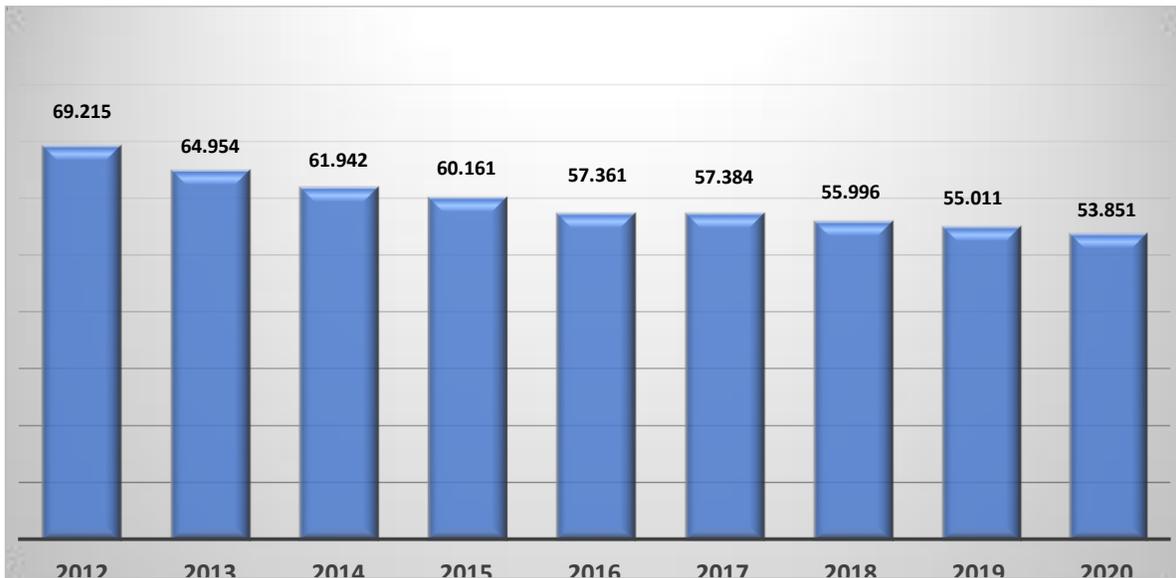
La extraedad escolar es una problemática educativa en la que se encuentran los adolescentes que no cumplen con los estándares cronológicos esperados por el sistema en la educación formal. Este fenómeno es causado en el Departamento por la dispersión geográfica, por la dinámica económica y por la movilidad poblacional.



#### 4.2.5 Histórico Estadísticas Educativas

Picos de matrícula oficial de grado 0 a11.

La trazabilidad histórica de la matrícula ha permitido identificar que en cada vigencia el proceso tiene un punto máximo de cobertura el cual se denomina el pico de matrícula y funge como referente de la cobertura máxima que se tuvo en materia educativa en el departamento



Este pico de matrícula históricamente desde el año 2016 al año 2019 se había presentado durante los primeros 12 días del mes de abril, pero durante la vigencia 2020, en el marco de la Pandemia del Covid -19 que dio inicio en el departamento los primeros días del mes de marzo 2020, se presentó un pico tardío el 11 de junio de 2020, con respecto al comportamiento que se venía presentando.

El resultado de análisis de histórico de matrícula desde la vigencia 2012 a la vigencia actual 2020, permite visualizar que el indicador de matrícula ha tenido un variación descendiente o negativa representativa entre los años 2012 y 2013, de -4,261 que equivalen al -6.1% de la cobertura del año 2012, entre el 2013 y 2014 un declive significativo de matrícula con una diferencia de -3.012 alumnos menos que el año inmediatamente anterior, que representa un -4.63% de cobertura.

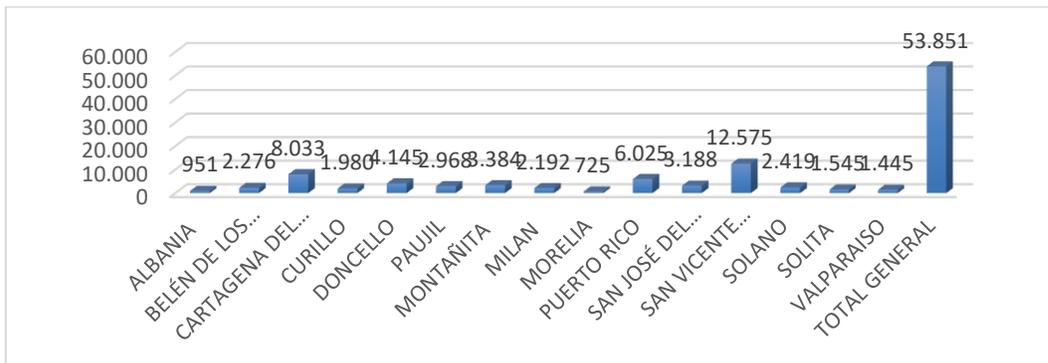
En las vigencias 2014 y 2015 la variación disminuyó a comparación de las anteriores vigencias, siendo de -1781 estudiantes, ósea un -2,8%, entre la vigencia 2015 y 2016 vuelve a aumentar significativamente en -3799 alumnos, equivalente a un -6,3% respecto a la vigencia anterior, convirtiéndose en el porcentaje más alto de variación negativa.

Durante el 2016 y 2017 la matrícula logro estabilizarse, presentando una diferencia entre vigencias de -27 alumnos que representan un -0.04 por ciento, valor poco representativo en el análisis de coberturas.

En el 2017 y 2018 el indicador vuelve a subir notoriamente de forma negativa con -1.388 Estudiantes, que representa un -2,4% menos matrícula, del año 2018 al 2019 bajo la variación negativa a -985 estudiantes, un -1.75%.

Finalizando el análisis de matrícula, de la vigencia 2019 a la actual vigencia 2020, la variación fue de -1.160 estudiantes con respecto al año anterior, equivalente a un 2% menos de cobertura educativa en el departamento.

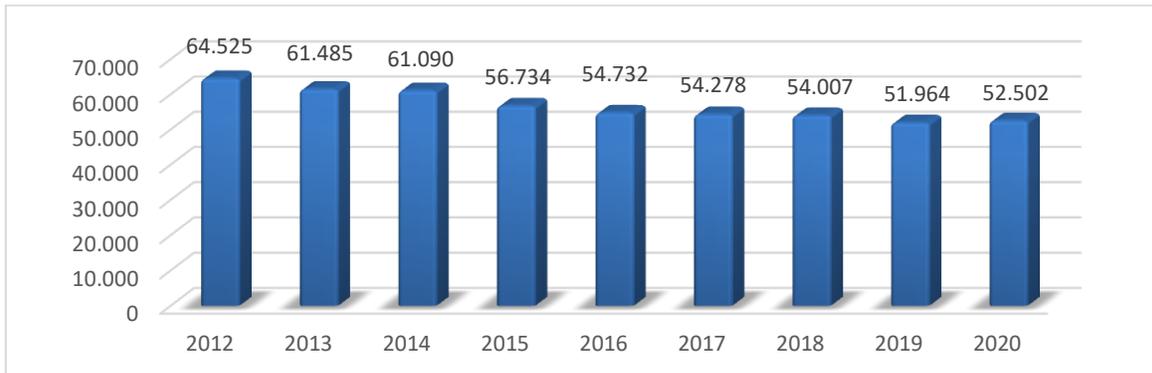
### Pico de Vigencia Por Municipio – Matrícula de grado 0 a 11.



El municipio con mayor cobertura educativa registrado en nuestros sistemas es San Vicente del Caguán 12.575 estudiantes, lo que representa un 23,4% de la matrícula oficial, seguido por el municipio de Cartagena del chaira con una matrícula oficial de 8.033 estudiantes lo que representa un 14,9%; el tercer municipio con mayor cobertura educativa es puerto rico con 6.025 estudiantes que representan un 11,18% de la cobertura total, estos municipios son los de mayor extensión geográfica y dispersión rural, en el caso de San Vicente del Caguán es el que tiene mayor densidad poblacional lo que incide de manera directa en la matrícula.

En el caso de los municipios con menor cobertura, encontramos a Morelia con tan solo 725 estudiantes es decir el 1,3% de la matrícula oficial total, seguido por el municipio de Albania como solo el 1,8% de la matrícula oficial total de los quince municipios no certificados.

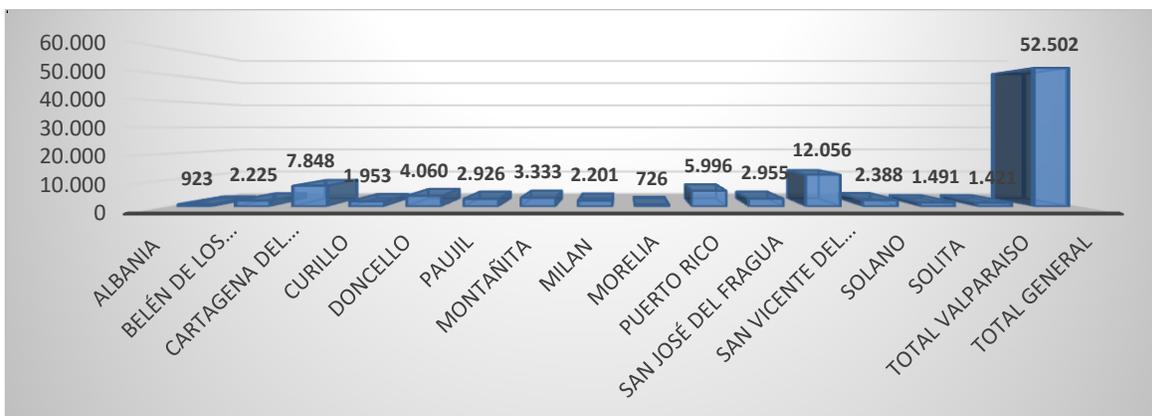
### Histórico de matrícula oficial – cierres de vigencia de grado 0 a 11



El cierre de matrícula evidencia el total de estudiantes en estado matriculado al que se llega el último día hábil de acuerdo al calendario de la gestión de la cobertura educativa, es decir el último de cada vigencia en el sistema de matrícula; en este sentido, conforme se ha presentado una disminución notable en el comportamiento de los picos de matrícula, desde el 2012 la tendencia negativa en los cierres de matrícula ha sido la constante destacando que entre las vigencias 2014 y 2015 el indicador negativo fue del -4.4% de la cobertura.

Para el año 2020, sin duda alguna una vigencia duramente azotada por la inclementes dificultades de la pandemia COVID19, la permanencia de los estudiantes en el sector educativo fue un reto importante que enfrentamos con gallardía, pero aun así, el temor al contagio, la ausencia escolar, las limitaciones en conectividad y la poca disponibilidad de equipos tecnológicos, afectaron notablemente el comportamiento de la matrícula puesto que respecto al cierre de la vigencia 2019, la cobertura educativa disminuyó en un -3.3% de estudiantes.

### Cierre de Vigencia Por Municipio- Matrícula de grado 0 a 11.

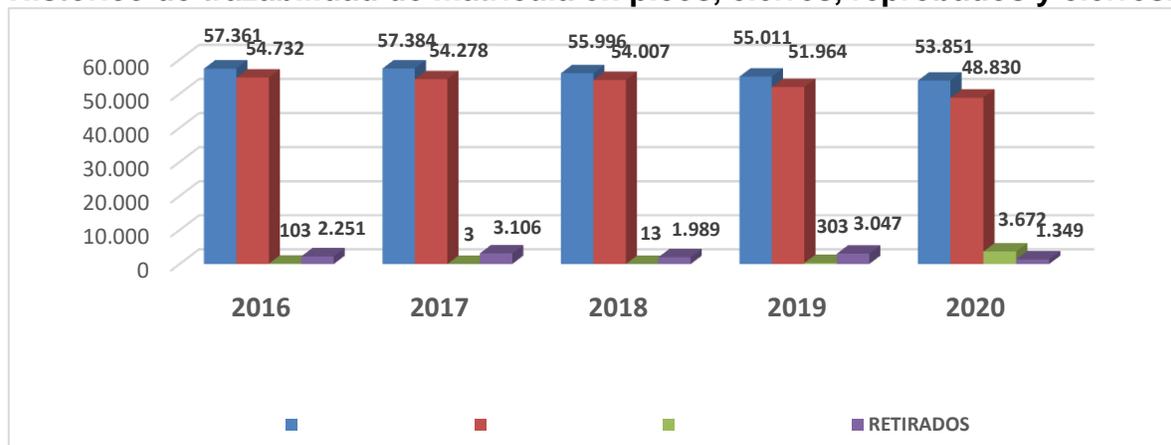


La matrícula oficial con fecha de cierre generalmente en el histórico del departamento se presenta con un comportamiento negativo de la matrícula por debajo de las cifras de pico.

De acuerdo al corte de matrícula correspondiente al cierre de vigencia 2020, continua la mayor representación en el municipio de San Vicente del Caguán con una representación del 23,4% de la matrícula oficial, seguido por el municipio de Cartagena del chaira con una matrícula oficial de 8.033 estudiantes lo que representa un 14,9%; el tercer municipio con mayor cobertura educativa es puerto rico con 6.025 estudiantes que representan un 11,18% de la cobertura total.

En el caso de los municipios con menor cobertura, encontramos a Morelia con tan solo 725 estudiantes es decir el 1,3% de la matrícula oficial total, seguido por el municipio de Albania como solo el 1,8% de la matrícula oficial total de los quince municipios no certificados.

### Histórico de trazabilidad de matrícula en picos, cierres, reprobados y cierres.



AÑO	MATRICULADOS OFICIAL PICO 0-11	MATRICULADOS OFICIAL CIERRE 0-11	REPROBADOS OFICIAL CIERRE 0-11	MATRÍCULA CIERRE + REPROBADOS TOTAL
2016	57.361	54.732	103	54.835
2017	57.384	54.278	3	54.281
2018	55.996	54.007	13	54.020
2019	55.011	51.964	303	52.267
2020	53.851	48.830	3.672	52.502

El análisis anual de la matrícula en los picos es de descenso año a año, igualmente pasa con los cortes de matrícula de cierre; pero con respecto a la cantidad de alumnos reprobados, el aumento durante la vigencia 2020 fue altamente notorio por cuanto respecto del año inmediatamente anterior, el indicador de reprobación subió un 8,3%, pasando de tener 303 estudiantes reprobados en la vigencia 2019 a tener 3.672 estudiantes reprobados en la vigencia 2020.

Esto se ha presentado a causa de varios aspectos, entre ellos a que a pesar de las flexibilizaciones curriculares y de los sistemas de evaluación, muchos estudiantes y sus familias se desconectaron totalmente de sus responsabilidades académicas y se mostraron ausentes durante largos periodos académicos, miedo a exponerse a riesgos de contagio y en muchas ocasiones los mismos padres de familia, solicitaron voluntariamente a los directivos docentes que sus hijos reprobaran el año lectivo, velando por la calidad del aprendizaje.

### Histórico de Alumnos Reprobados por Nivel Educativo desde la vigencia 2016



Para analizar un poco más a fondo las reprobaciones, la tabla anterior evidencia que en el nivel que más han reprobado es en la primaria, desde el año 2016 a 2020 el indicador ha aumentado notablemente pasando de 208 en la vigencia 2019 a 1.756 estudiantes reprobados en la vigencia 2020; de esto se puede inferir que son los estudiantes de menor rango de edad que depende de un acompañamiento constante de sus maestros en el aula de clase, y que frente a la nueva metodología de trabajo académico en casa, sintieron con mayor fuerza la ausencia de su maestro y de sus padres en el proceso de aprendizaje.

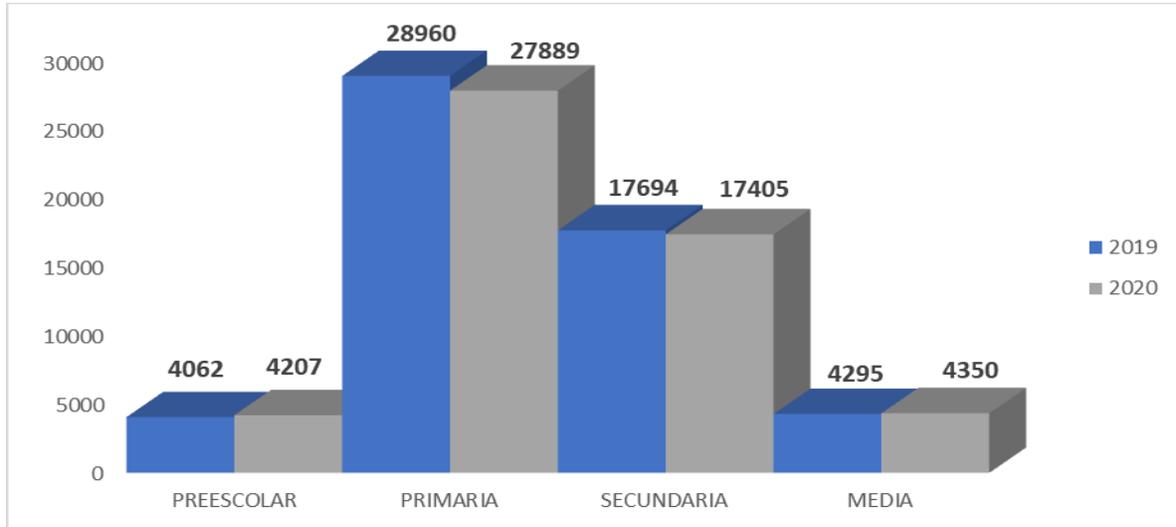
### Histórico de Alumnos Retirados desde la vigencia 2016 -2020



TOTAL, RETIRADOS POR VIGENCIA					
MES	2020	2019	2018	2017	2016
ENERO					
FEBRERO	3399	3708	5683	2550	4673
MARZO	574	531	446	376	282
ABRIL	189	26	22	64	8
MAYO	176	-423	-42	-316	-47
JUNIO	39	-500	-106	-286	-272
JULIO	-173	-686	-246	-407	-979
AGOSTO	-116	-177	-463	-549	-187
SEPTIEMBRE	-221	-394	-48	-377	-221
OCTUBRE	-377	-273	-372	-523	-499
NOVIEMBRE	-184	-594	-712	-648	-46
DICIEMBRE	-278				
<b>TOTAL</b>	<b>-1349</b>	<b>-3047</b>	<b>-1989</b>	<b>-3106</b>	<b>-2251</b>

En el caso de los alumnos retirados durante la vigencia 2020, es importante resaltar que a pesar de los estragos que ocasiono la pandemia covid19 en la prestación del servicio publico educativo, la cifra de -1.349 estudiantes, es mucho menor a los retiros registrados durante la vigencia 2019 que ascendio a -3.047 alumnos por fuera del sistema educativo, la vigencia 2018 de igual manera presento un indicador de retiros alto de -3.106 estudiantes, seguido por la vigencia 2016 con un total de estduiantes retirados de -2.251.

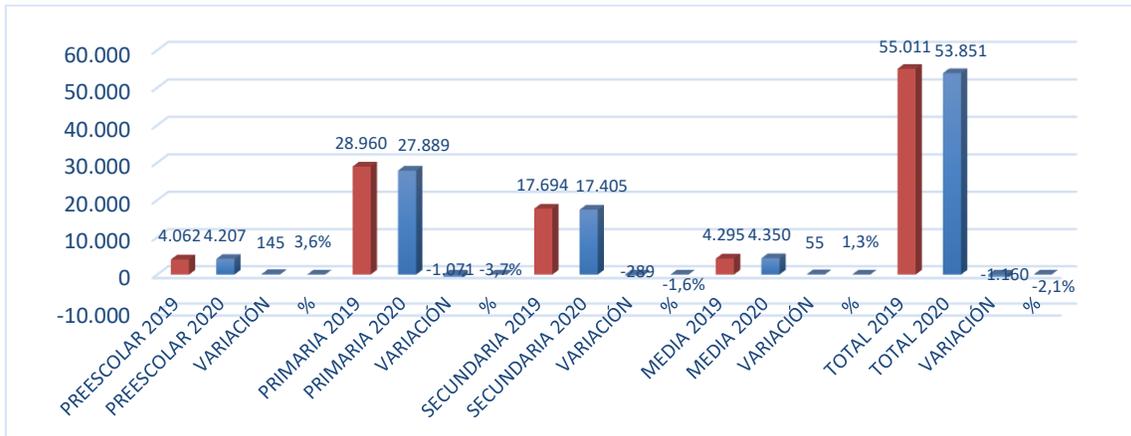
## Análisis del Pico de Matricula por Nivel Educativo entre vigencia 2019 – 2020



Del presente análisis grafico se destaca un incremento moderado de 145 estudiantes más en la matrícula del nivel preescolar de la vigencia 2020 respecto el año inmediatamente anterior, con respecto al nivel de primaria se presentó una disminución de 1.071 estudiantes respecto al 2019, se presenta un igual comportamiento en el nivel de secundaria cuya disminución fue de 289 estudiantes comparado con la vigencia 2019, ahora bien, para el nivel educativo de media, se presentó un incremento de 55 estudiantes por encima de la vigencia 2019.

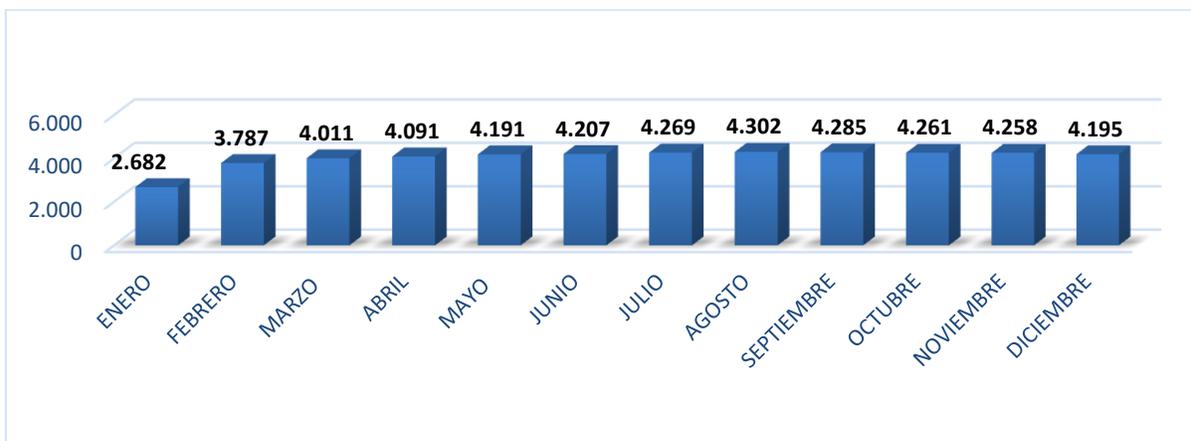
La disminución en los niveles académicos inferiores puede inferirse al desarrollo de nuevas metodologías del aprendizaje como el trabajo académico en casa, que minimizo la presencia del maestro de aula en grados donde la dependencia del estudiante hacia su tutor es superior comparada a un estudiante adolescente del nivel de media; esta disminución puede enlazarse con el indicador de repitencia y de deserción puesto que se presentan mayormente en los niveles indicados.

## Análisis del Comportamiento de la variación de la Matricula por Nivel vigencia 2020



De acuerdo al seguimiento diario, se evidencia un comportamiento de matrícula dinámico entre retiros e ingresos de estudiantes nuevos al sistema, claramente no estamos hablando de un indicador de deserción por lo que el - 2,1% se denominan los estudiantes en estado retirados de la matrícula general pero dicho indicador ya ha sido afectado y saldado de manera mensual con matrículas nuevas. El nivel educativo que registra mayor retiro de estudiantes es el nivel de primaria con un indicador de -3,7, seguido por el nivel de secundaria con un indicador negativo de -1,6; en el caso de los niveles educativos de preescolar y media, el comportamiento de la matrícula es favorable.

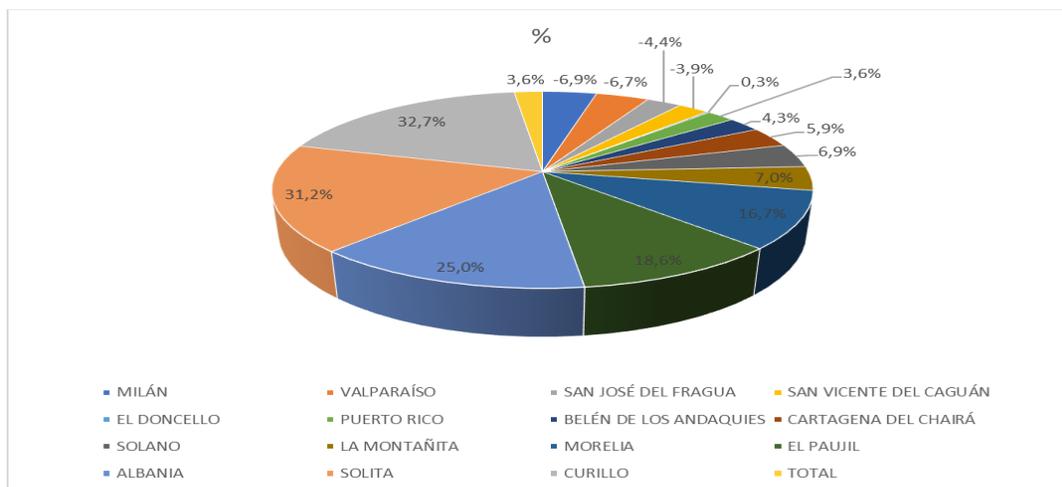
### Nivel Educativo Preescolar



El nivel preescolar durante la vigencia 2020, entre enero y el pico de matrícula que fue el 11 de junio de 2020, mantuvo un indicador positivo en aumento de matrícula, entre el mes de enero y febrero 2020, se incrementó 1,105 alumnos que equivalen a un 41 %, entre los meses de marzo y abril aumento en 80 alumnos equivalentes a un 2,0% y entre el mes de mayo y el 11 de junio 2020 que fue el pico de matrícula incremento en 16 alumnos un 0,4%; en total de enero a junio 2020 se

incrementaron 1.201 alumnos para preescolar, alcanzándose una cobertura de 4.207 estudiantes en preescolar, pero fue en el mes de septiembre donde se alcanza el mayor registro con un total de 4.285 estudiantes en preescolar.

### Nivel Educativo Preescolar por Municipio 2019-2020



MUNICIPIO	%
MILÁN	-6,9%
VALPARAÍSO	-6,7%
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	-4,4%
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	-3,9%
EL DONCELLO	0,3%
PUERTO RICO	3,6%
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	4,3%
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	5,9%
SOLANO	6,9%
LA MONTAÑITA	7,0%
MORELIA	16,7%
EL PAUJIL	18,6%
ALBANIA	25,0%
SOLITA	31,2%
CURILLO	32,7%
<b>TOTAL</b>	<b>3,6%</b>

El municipio con mayor variación negativa de la matrícula en el nivel educativo preescolar fue el municipio de Milán con -6,9% respecto al pico de matrícula del año 2019, seguido por el municipio de Valparaíso y san José de la fragua.

Para el caso de los municipios con comportamientos de matrícula favorables en el nivel de preescolar, se destaca el municipio de Curillo con un incremento del 32,7% de la matrícula 2020 respecto al pico del año 2019, seguido por los municipios de solita, Albania y el paujil.

### Nivel Educativo Primaria

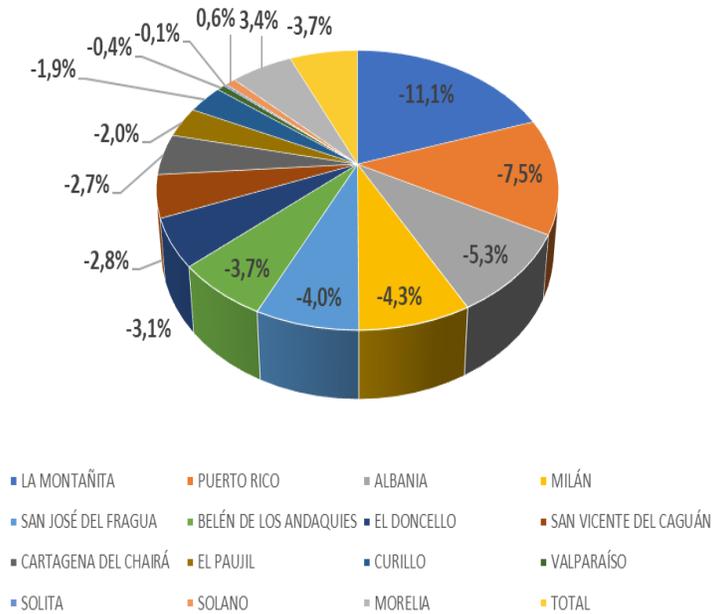


La cobertura en el nivel educativo de Primaria, de enero a junio que se dio el pico de matrícula, mostró un comportamiento positivo de aumento, entre enero y febrero aumento 1.486 alumnos, un 5.7%, entre marzo y abril bajo el indicador pero se continuo presentando un aumento de matrícula con 74 alumnos más, que son un 0.3% de cobertura, entre el mes de mayo a junio ya he estaba estabilizando la matrícula para arrojar el pico máximo de cobertura con un aumento de 7 alumnos, equivalentes a un 0.03% que suma para el total de 27.889 alumnos atendidos en el nivel educativo de primaria.

El indicador en general alcanzo una cobertura de 27.889 al mes de junio pico de matrícula y al mes de diciembre bajo a 25.571, con una diferencia negativa de - 2.318 alumnos, equivalentes a un 8.31% menos en la cobertura, indicador de descenso para este nivel educativo.

### Nivel Educativo Primaria por Municipio 2019-2020

### VARIACIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA NIVEL PRIMARIA PICOS 2019 -2020



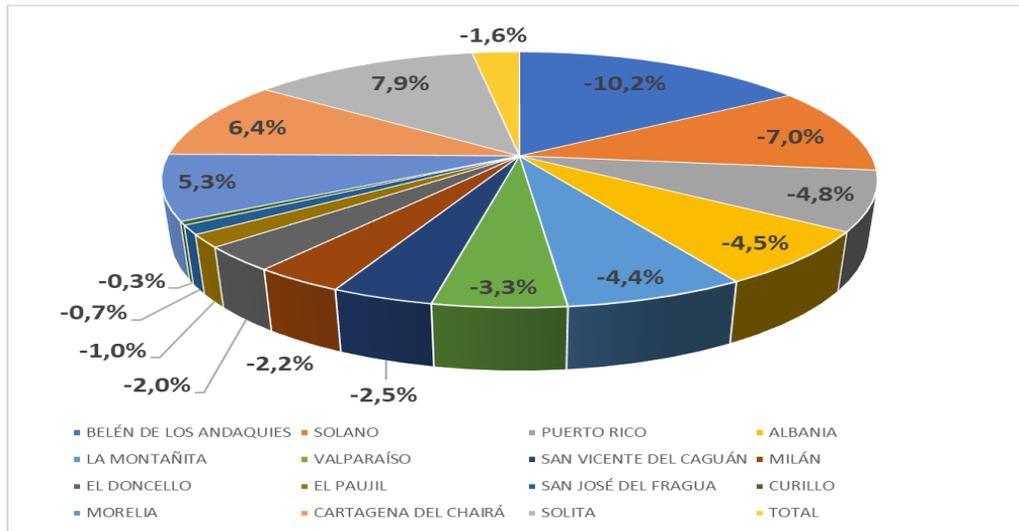
MUNICIPIO	%
LA MONTAÑITA	-11,1%
PUERTO RICO	-7,5%
ALBANIA	-5,3%
MILÁN	-4,3%
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	-4,0%
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	-3,7%
EL DONCELLO	-3,1%
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	-2,8%
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	-2,7%
EL PAUJIL	-2,0%
CURILLO	-1,9%
VALPARAÍSO	-0,4%
SOLITA	-0,1%
SOLANO	0,6%
MORELIA	3,4%
<b>TOTAL</b>	<b>-3,7%</b>



### Nivel Educativo Secundaria

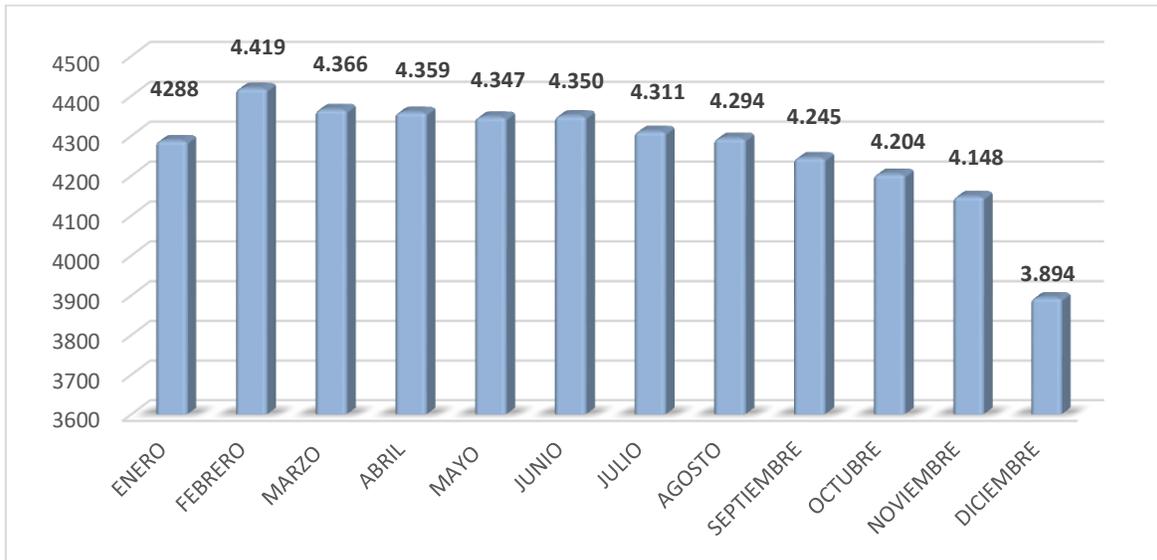
El pico de matrícula de este nivel alcanzo una cobertura total de 17.405 estudiantes, tendiente en mayor porcentaje al crecimiento de matrícula. A partir de noviembre 2020, presento un comportamiento negativo, En general del indicador de matrícula en el nivel de Secundaria alcanzo positivamente al junio 2020 un total de 17.405 estudiantes y hacia el mes de diciembre un total 15.170 alumnos, lo que indica una disminución de -2.235 alumnos en la cobertura de este nivel es decir un -12.84%.

### Nivel Educativo Secundaria por Municipio 2019-2020



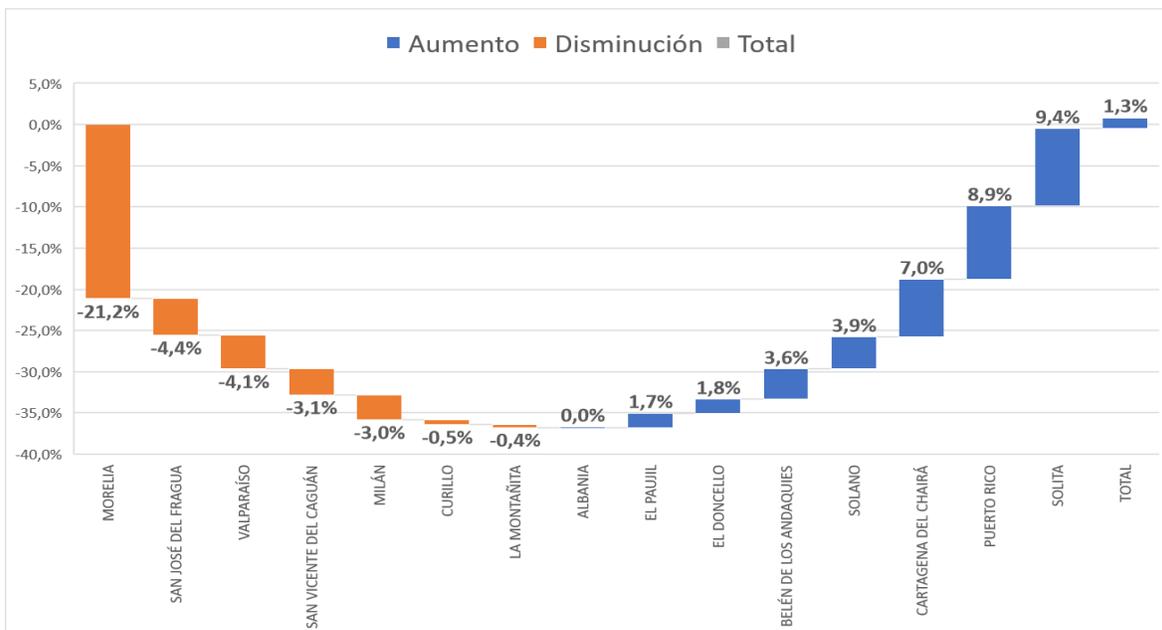
MUNICIPIO	%
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	-10,2%
SOLANO	-7,0%
PUERTO RICO	-4,8%
ALBANIA	-4,5%
LA MONTAÑITA	-4,4%
VALPARAÍSO	-3,3%
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	-2,5%
MILÁN	-2,2%
EL DONCELLO	-2,0%
EL PAUJIL	-1,0%
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	-0,7%
CURILLO	-0,3%
MORELIA	5,3%
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	6,4%
SOLITA	7,9%
<b>TOTAL</b>	<b>-1,6%</b>

### Nivel Educativo Media



El nivel de Media tuvo en general durante el periodo de enero a Junio pico de matrícula una tendencia a la ampliación de la cobertura educativa, entre enero y febrero aumento 131 alumnos un 3.1%, durante los meses de marzo y abril fue levemente negativo con un -7 alumnos que corresponde a un -0.2%, no tan significativo que se contrarresta con los otros meses que dieron positivos, porque entre octubre y noviembre sube un poco más en 3 alumnos un 0.1%, en total alcanza una cobertura a junio de 4.350 alumnos atendidos.

### Nivel Educativo Media por Municipio 2019-2020



MUNICIPIO

%

MORELIA	-21,2%
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	-4,4%
VALPARAÍSO	-4,1%
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	-3,1%
MILÁN	-3,0%
CURILLO	-0,5%
LA MONTAÑITA	-0,4%
ALBANIA	0,0%
EL PAUJIL	1,7%
EL DONCELLO	1,8%
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	3,6%
SOLANO	3,9%
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	7,0%
PUERTO RICO	8,9%
SOLITA	9,4%
<b>TOTAL</b>	<b>1,3%</b>

### 4.3 ESTRATEGIAS DE COBERTURA EDUCATIVA

Las estrategias de cobertura educativa son aquellas iniciativas, programas y proyectos que se implementan desde la entidad, y que buscan incentivar el acceso y la permanencia de los educandos en el sistema educativo. Para este fin se realiza un diagnostico sectorial que permite identificar la población a beneficiar y la estrategia más viable.

#### Programa de Alimentación Escolar PAE.



Durante la vigencia 2020, la Administración Departamental a través del Programa de Alimentación Escolar PAE contribuyo con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, que están registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento, y garantizando mitigar las necesidades en materia de seguridad alimentaria de más de 36000 hogares caqueteños que en tiempos de COVID19 recibieron la ración para preparar en casa de sus hijos para compartir en familia.

Nuestro programa opera a través de un contrato de suministro y es vigilado por una firma interventoría quien verifica el cumplimiento en los aspectos técnicos, financieros, jurídicos y presupuestales del programa, como se detalla seguidamente:

<b>MODALIDAD</b>	LICITACION PUBLICA-CONTRATO DE SUMINISTRO NO. 2020000024 DEL 28 DE ENERO DE 2020- MODIFICACION
------------------	--

	001 DEL 08 DE ABRIL Y MODIFICACION 002 DEL 29 DE MAYO
VALOR CONTRATO:	\$16,195,509,280
<b><u>PLAZO DEL CONTRATO:</u></b>	CIENTO NOVENTA Y CUATRO (194) DIAS CALENDARIO ESCOLAR CONSECUTIVOS.

El programa de alimentación se atendió de manera normal hasta cuando, la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo de 2020, declaró que el brote del nuevo coronavirus COVID-19 es una pandemia, esencialmente por la velocidad en su propagación, por lo que instó a los Estados a tomar acciones urgentes y decididas para la identificación, confirmación, aislamiento, monitoreo de los posibles casos y el tratamiento de los casos confirmados, así como la divulgación de las medidas preventivas, todo lo cual debe redundar en la mitigación del contagio.

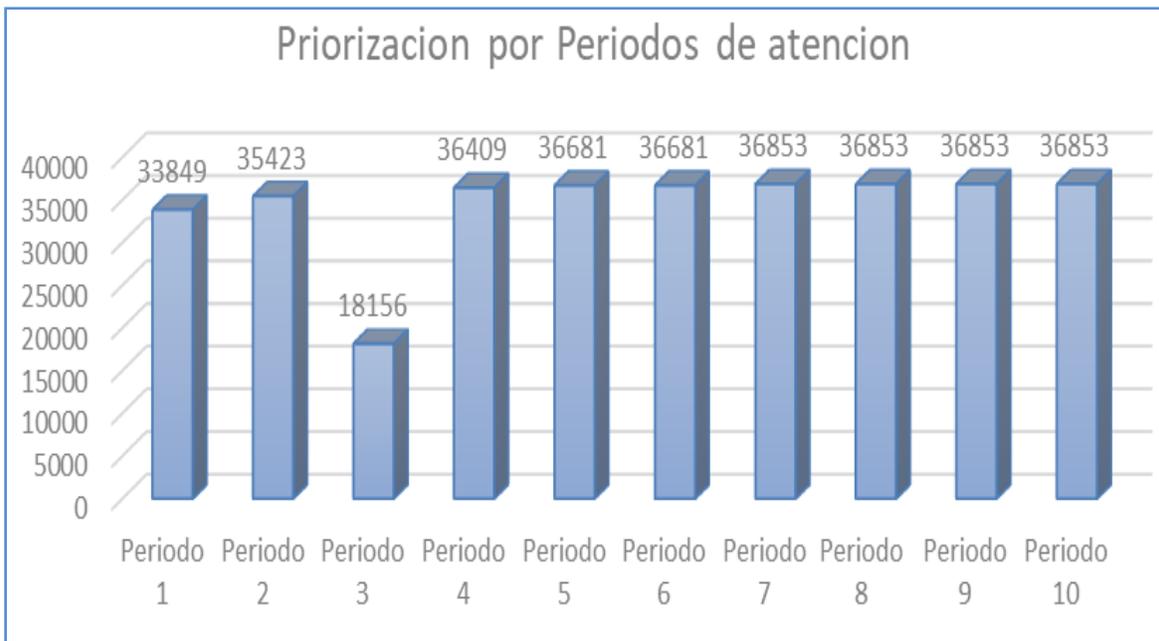
#### **POBLACION ATENDIDA DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR**

Los cupos asignados a cada institución educativa se rigen por los siguientes criterios de priorización establecidos por la resolución 29452 de 2017:

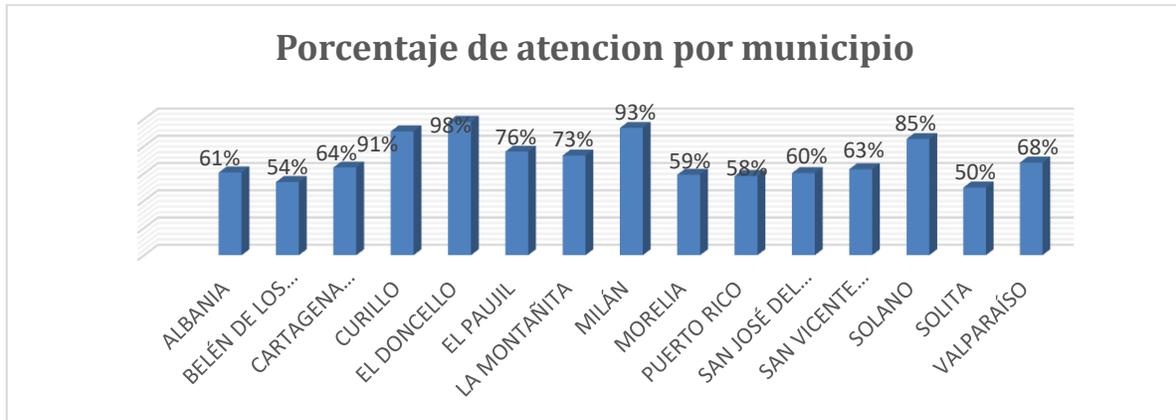
En la siguiente tabla se describen el número de cupos priorizados durante los diferentes periodos de atención por municipio.

<b>Nº</b>	<b>Población</b>
1	100% jornada única
2	100% indígenas
3	100% discapacidad
4	Población victimas
5	Zona rural grados de cero a quinto de primaria.
6	Zona urbana grados de cero a tercero de primaria.

MUNICIPIOS	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Matricula
ALBANIA	562	572	286	566	566	568	554	554	572	563	928
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	1147	1192	594	1202	1218	1207	1221	1221	1217	1208	2249
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	4612	4878	3156	5084	5065	5016	5078	5078	5099	5115	7949
CURILLO	1721	1784	832	1763	1777	1796	1801	1801	1808	1803	1985
EL DONCELLO	3923	4043	1250	4054	4049	4048	4030	4030	4006	3997	4084
EL PAUJIL	2053	2192	1063	2218	2232	2230	2223	2223	2227	2223	2927
LA MONTAÑITA	2137	2278	1252	2374	2402	2434	2444	2444	2472	2478	3389
MILÁN	1919	1955	1085	1995	2019	2053	2060	2060	2061	2062	2208
MORELIA	352	382	222	417	424	422	427	427	437	434	735
PUERTO RICO	3234	3325	1723	3448	3485	3452	3492	3492	3484	3478	5992
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	1774	1822	1043	1841	1851	1867	1852	1852	1875	1885	3128
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	7123	7508	3664	7777	7860	7871	7924	7924	7847	7813	12388
SOLANO	1819	1913	1143	2022	2071	2053	2070	2070	2069	2064	2420
SOLITA	604	658	326	701	711	712	726	726	726	761	1534
VALPARAÍSO	869	921	517	947	951	952	951	951	953	969	1426
<b>Total general</b>	<b>33.849</b>	<b>35.423</b>	<b>18.156</b>	<b>36.409</b>	<b>36.681</b>	<b>36.681</b>	<b>36.853</b>	<b>36.853</b>	<b>36.853</b>	<b>36.853</b>	<b>53.342</b>

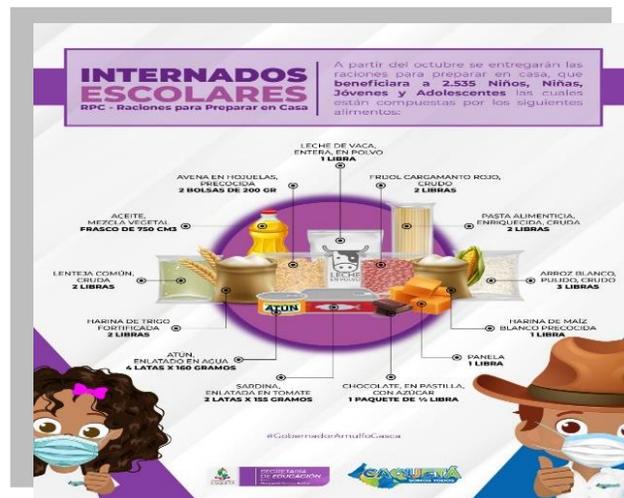


Porcentaje de atención por municipio:



En la gráfica anterior se logra evidenciar que los municipios de Milán, El Doncello y Curillo representan el mayor porcentaje de atención en el Departamento.

## ESTRATEGIA DE PERMANENCIA INTERNADO ESCOLAR.



La estrategia de internados fue creada con el objetivo de garantizar el acceso y la permanencia de los niños en el sistema educativo, donde se han beneficiado para la vigencia 2020, 2.492 niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los sesenta y siete (67) Establecimientos Educativos que prestan el servicio de Internado y que actualmente están funcionando, autorizados por la SED y que cumplen con las disposiciones del MEN en cuanto a la atención de internos en los quince (15) municipios no certificados del departamento, debidamente registrados y caracterizados en el aplicativo de matrícula SIMAT.

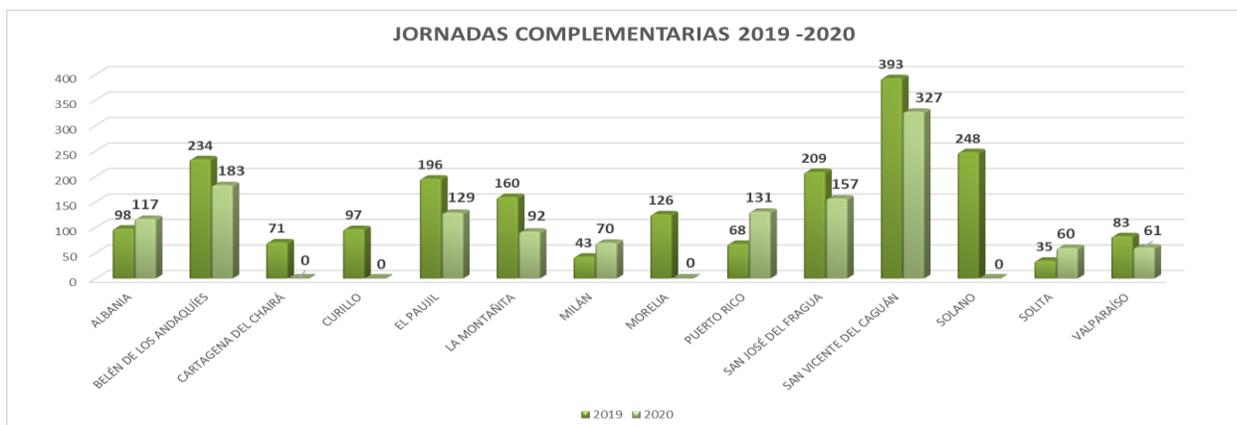
## Seguimiento a la caracterización



Desde la vigencia 2017 el comportamiento de la matrícula con respecto a la estrategia ha descendido notablemente, como se evidencia el año 2017 registra un número de internos de 4866 y para la vigencia 2020 la cantidad de estudiantes internos solo es de 2586, dejando por sentado una diferencia negativa de 2.263 estudiantes; lo anterior se explica teniendo en cuenta la eliminación de la caracterización de semi internos a partir de año 2018, lo que excluye estudiantes que viven cerca de la institución educativa y que antes hacían parte de la estrategia.

Durante la vigencia 2020, la estrategia fue suspendida debido a las restricciones ocasionadas por el confinamiento generado con ocasión a la pandemia COVID19, lo que repercutió en la atención educativa de los estudiantes con trabajo académico en casa, atendidos bajo la nueva modalidad de alimentación denominada Ración para Preparar.

## Jornadas Educativas Complementarias – Convenio COMFACA



Como estrategia de apoyo a la permanencia de los estudiantes y al aprovechamiento del tiempo libre, la secretaria de educación departamental suscribió un acta de acuerdo con la caja de compensación familiar del Caquetá – COMFACA para garantizar las escuelas de formación en los establecimientos educativos focalizados donde se benefician más de 1600 estudiantes.

Conforme lo evidencia la gráfica anterior, a pesar de haberse ampliado la cobertura en atención con las JEC, en la vigencia 2020 efectivamente caracterizados tenemos un menor registro de la población, esto teniendo en cuenta las dificultades que ha presentado nuestro aliado estratégico COMFACA para contratar el personal instructor de cada escuela de formación en municipios como Cartagena del chaira, Curillo, Morelia y solano.

### Seguro Estudiantil

A través de proceso de selección abreviada de menor cuantía, se adquirió la póliza de seguro estudiantil N°3100019220-0, expedida por la compañía de seguros POSITIVA cuya vigencia se extiende hasta el mes de marzo del año 2021.

Dicho seguro cubre a los niños bajo la modalidad de trabajo académico en casa y servicio de ambulancia área en caso de requerirlo, aunado a una atención inmediata en cualquier IPS del departamento.

Recursos Propios	Contrato	Valor Contratado	Valor Ejecutado
\$245.416.882.00	Contrato de seguro	\$245,415,907	\$245,415,907
<b>Totales</b>		<b>\$245,415,907</b>	<b>\$245,415,907</b>

### Transporte Escolar

A raíz de la declaratoria de emergencia sanitaria, y de la determinación de la ETC de no regreso a clase bajo el esquema de alternancia, sino que por el contrario se continuo trabajo académico en casa haciendo uso del material de trabajo pedagógico impreso y de los medios tecnológicos, la estrategia fue suspendida durante la vigencia 2020.

### Pago mensual de ARL a estudiantes

Se han realizado las liquidaciones y pagos de afiliación a riesgos profesionales de los 3.016 estudiantes de las instituciones educativas en articulación con el SENA y aquellas que realizan prácticas, el valor acumulado de los pagos asciende a la suma de \$104.000.236 m/cte.

## 5. CALIDAD EDUCATIVA

Entendemos que una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país<sup>1</sup>

### 5.1 PRUEBAS SABER

Las pruebas Saber son evaluaciones externas estandarizadas aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES-, las cuales evalúan el desempeño alcanzado por los estudiantes según las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional.

#### ANÁLISIS PRUEBAS SABER 11º

El examen Saber 11º se compone de cinco pruebas: Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, los resultados obtenidos son remitidos y publicados a las entidades territoriales por el ICFES, la prueba cuenta con un puntaje global que va de 0 a 500.

#### COBERTURA PRUEBAS SABER 2019 - 2020

Partimos del contexto de la cobertura de los estudiantes matriculados versus los estudiantes que presentaron la prueba Saber (2019/2- 2020/2). Posteriormente, reseñamos los municipios que se destacaron por tener rendimientos promedio significativamente altos o bajos en el examen, y los municipios con menores y mayores avances. Finalmente, revisamos los resultados globales por áreas de desempeño.

---

[http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-237397\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-237397_archivo_pdf.pdf)

**Tabla 1 Estudiantes matriculados y registrados que presentaron el examen SABER 11, 2019-2 vs 2020-2.**

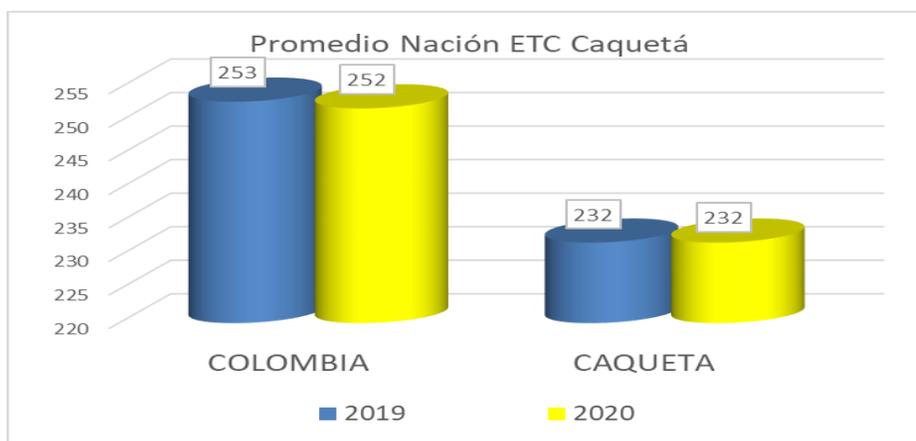
ESTUDIANTES MATRICULADOS REGISTRADOS SABER 11 2019				
País/ET/Municipios	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
COLOMBIA	494071	471174	467413	459812
CAQUETA	1652	1849	1823	1810
OFICIALES URBANOS DE CAQUETA	1204	1304	1286	1285
OFICIALES RURALES DE CAQUETA	433	530	522	522
PRIVADOS DE CAQUETA	15	15	15	15

ESTUDIANTES MATRICULADOS REGISTRADOS SABER 11 2020				
País/ET/Municipios	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
COLOMBIA	505243	467657	457214	457194
CAQUETA	1883	1708	1628	1628
OFICIALES URBANOS DE CAQUETA	1323	1215	1155	1155
OFICIALES RURALES DE CAQUETA	539	474	455	455
PRIVADOS DE CAQUETA	21	19	18	18

Fuente: ICFES/elaboración propia a partir de resultados SABER 11/ 2019-2020-2

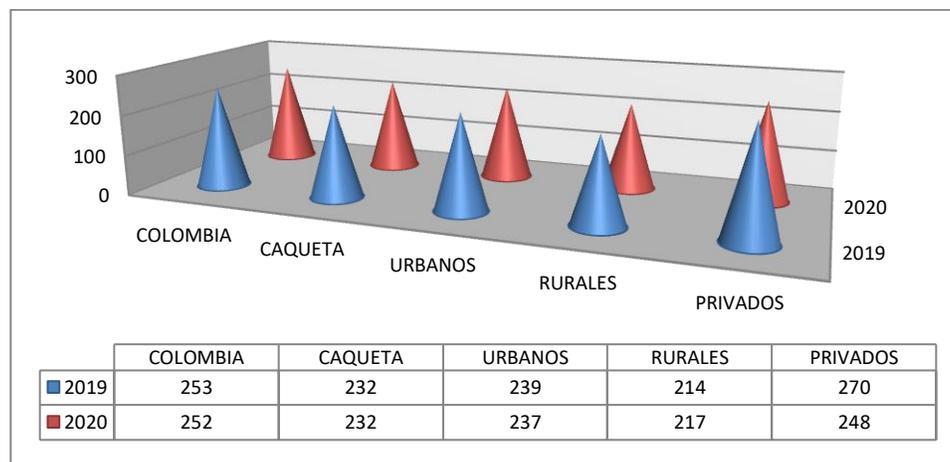
De acuerdo con el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT 2020, se encontraban matriculados 1883 estudiantes de grado 11 en las instituciones educativas oficiales y privadas del ente territorial Caquetá, 231 más que los matriculados en el año 2019; para el año 2020 1628 estudiantes presentaron la prueba Saber 11, es decir 255 estudiantes no la presentaron, lo que equivale al 13% de los estudiantes matriculados.

En el ETC Caquetá, las instituciones educativas oficiales cuentan con un mayor porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba en 2020/2. Como lo muestra la tabla 1, esta proporción fue de 1610 estudiantes y en la institución educativa privada 18 estudiantes.



El promedio del puntaje global del ETC Caquetá 2020-2 en relación a Colombia no mejoró en ninguna de sus categorías, mientras que el puntaje promedio de Colombia pasó de 253 puntos en 2019 a 252 en 2020, el departamento se sostuvo en su promedio con relación al año 2019 con 232 puntos, mostró un leve avance de un punto en dos áreas evaluadas Lectura Crítica y Sociales y Ciudadanas, en las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés disminuimos, es necesario reforzar los esfuerzos para mejorar los resultados a nivel departamental, así las cosas el ETC Caquetá se aleja de Colombia en 20 puntos.

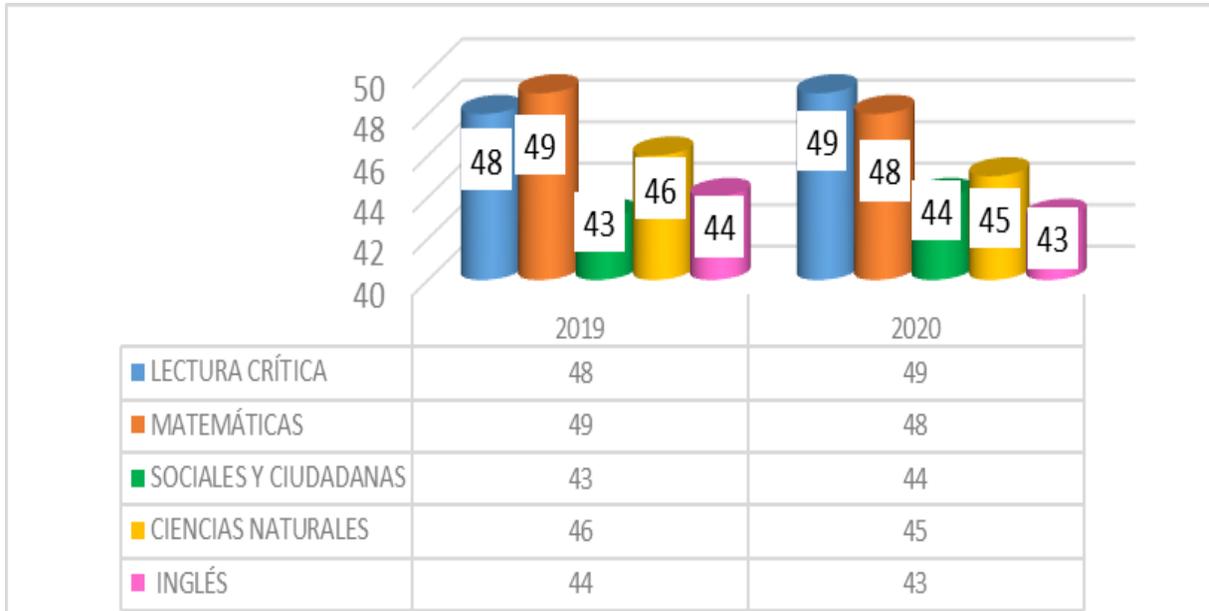
CATEGORIA	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL 2019	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL 2020	VARIACION
COLOMBIA	253	252	-1
CAQUETA	232	232	0
OFICIALES URBANOS DE CAQUETA	239	237	-2
OFICIALES RURALES DE CAQUETA	214	217	3
PRIVADOS DE CAQUETA	270	248	-22



Promedios globales SABER 2019- 2020 para Colombia, Caquetá (rural/urbano, oficial/privado).

## COMPARATIVOS PROMEDIOS POR ÁREAS A NIVEL TERRITORIAL 2019-2020

A continuación se presenta un comparativo con los promedios de resultados Saber 11° 2019-2020, por cada una de las áreas evaluadas correspondiente al ente Territorial Caquetá.



Como se puede observar en la gráfica, el área de Lectura Crítica al igual que Sociales y Ciudadanas, para el año 2020 aumento un (1) punto en el promedio con relación al año 2019, en las demás áreas no hay ningún avance, se observa un descenso en promedios de un punto.