

El ambiente escolar refleja las normas, metas, relaciones interpersonales, valores, enseñanzas, prácticas de aprendizaje, y estructuras organizativas de un plantel.

QUÉ ESPERAMOS DE LAS EXPERIENCIAS

- Promuevan el desarrollo de ambientes democráticos, incluyentes y pacíficos.
- Implementación de procesos de promoción de la convivencia escolar y prevención de factores de riesgo.
- Involucra instancias de participación del gobierno escolar, vinculadas con procesos de promoción de la convivencia.
- Evidencia la transformación institucional, práctica y ajuste de los manuales de convivencia.
- Hay evidencia de elementos como resolución pacífica de conflictos y fomento de trabajo colaborativo.
- Participación de las familias en los procesos de promoción de la convivencia escolar.

Invitamos a las Comunidades Educativas del departamento a participar del Foro Educativo 2016.

26 de agosto de 2016

Auditorio Cámara de Comercio de Florencia

8:00 a.m



Dr. Álvaro Pacheco Álvarez
Gobernador del Departamento

Equipo
Secretaría de Educación Departamental

Ing. Féner de los Ríos Barrera
Secretario de Educación

Esp. Bianeth Villalobos
Jefe Oficina de Calidad

Abg. Edgar Rincón Torres
Asesor Jurídico

Esp. Edna Margarita Murcia Mejía
Asesora Inspección y Vigilancia

Adm. Jaime Andrés Vargas Rojas
Jefe de Planeamiento

Esp. Aminta Cedeño Ospina
Jefe Administrativa y Financiera

Ing. Luis Eduardo Pinzón Hermosa
Jefe de Cobertura

Esp. José Jesús Rendón Orozco
Asesor

Lic. Luz Marina Ramírez González
Profesional-Calidad Educativa



SECRETARÍA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL



"Condiciones favorables para aprender"

Un buen Ambiente Escolar,
mejora el desempeño académico,
la motivación y autoestima de los
docentes y estudiantes.



El Ministerio de Educación Nacional, en el año 2015 desarrolló el Índice Sintético de Calidad Educativa – ISCE, herramienta para el seguimiento del avance de los establecimientos educativos en el mejoramiento de la calidad de la educación. Dentro de los elementos contemplados en el ISCE se encuentra el **Ambiente Escolar**, entendido como las condiciones propicias para el aprendizaje en el aula. Este componente del ISCE toma como fuente de información los resultados de la encuesta de factores asociados aplicada a cada establecimiento educativo en el marco de las Pruebas Saber 3º, 5º, 7º y 9º, en particular lo relacionado con ambiente en el aula de clase, actividades desarrolladas durante las clases, uso de las tareas y la evaluación, así como las percepciones que tienen los estudiantes frente a la relación estudiante-docente y percepción general del colegio.

OBJETIVO DEL FORO

Ampliar la reflexión alrededor de diferentes elementos que favorecen los ambientes escolares positivos, como un camino para el mejoramiento de la calidad de la educación, la construcción y la consolidación de propuestas de paz y la garantía de los derechos de los estudiantes.

EJES TEMATICOS PRIORIZADOS

1. Enseñanzas y aprendizajes: “Currículo como eje transversal del ambiente escolar”.

Hace énfasis a los elementos y didácticas utilizadas por los docentes para consolidar una educación para la paz.

2. Escuelas seguras e inclusivas.

Es aquella en donde las acciones que se desarrollan están centradas en la promoción, ejercicio y protección de los derechos humanos, son apropiadas a los distintos contextos y reconoce las diferencias existentes de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

3. Escuelas que promueven la Convivencia

La convivencia es la capacidad de las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias; los puntos de vista de otro y de otros. Es vista como una construcción social que no se da de manera individual ni natural, es decir la convivencia se aprende, se construye y se enseña. (Toro & Rodríguez, 2011)

PROGRAMACION

7:30 a.m. Registro de asistentes

8:00 a.m. Himno de la República de Colombia

8:05 a.m. Himno al Departamento del Caquetá

8:10 a.m. Instalación y Apertura

Ing. FENER DE LOS RÍOS BARRERA

Secretario de Educación Departamental

Esp. Bianeth Villalobos, Jefe de Calidad SED

Dra. MARTHA BERENICE SÁNCHEZ LÓPEZ,

Subdirectora Fomento de Competencias del MEN

8:40 a.m. Presentación del Jurado Calificador

Dra. AMPARO FLÓREZ SILVA.

Directora Pedagogía Uniamazonia

Dr. DEIBER VÁQUIRO PLAZAS

Docente UNAD-CEAD Florencia.

Esp. CARLOS HIDALGO BERNAL, CEID AICA

Esp. Mario Rojas, Docente Tutor Programa PTA

8:45a.m. Presentación experiencias Significativas Ambiente Escolar.

Fundación Centro de Conciliación de

Convivencia y Medio Ambiente

I.E. ANGEL CUNIBERTI, municipio de Curillo

8:55 a.m. Preguntas del Jurado

9:00 a.m. La Familia más cerca a la escuela

I.E. HORIZONTE DE CURILLO del municipio de Curillo

9:10 a.m. Preguntas de parte del Jurado

9:15 a.m. Ambientes de aprendizaje para la construcción de ciudadanía a partir de los juegos intercalases

I.E. CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA

Municipio de El Doncello

Preguntas de parte del Jurado

9:30 am Estrategia de Transformación de Ambiente Escolar en el Aula

I.E. Puerto Manrique de El Doncello

Preguntas del Jurado

9:45am REFRIGERIO

10:00 a.m. Explorando mi entorno- Las Hormigas

I.E.R Santiago de la Selva de Valparaíso

10:15 a.m. Preguntas del Jurado

10:20 a.m. Bajo un techo verde - Los ecólogos

I.E. Valparaíso del municipio de Valparaíso

10:30 a.m. Preguntas del Jurado

10:35a.m. GRUINVAL Grupo de Investigación de Valparaíso

I.E. Valparaíso del municipio de Valparaíso

10:45 a.m. Preguntas del Jurado

10:50 a.m. Energía Renovable en Proyectos Pedagógicos Productivos

I.E. Agrotécnico Mixto de Belén

Ponente: Docente: Pompilio Sánchez

11:00 a.m. Preguntas del Jurado

11:05am Leyendo y Contando Saltamos a la Excelencia

I.E. Promoción Social, San Vicente del Caguán

Ponentes: Yaneth Cubillos y Fabio Eulises Hinestroza

Docentes

Preguntas del Jurado

11:25 Muestra artística

11:40 a.m. Veredicto final Experiencia

12:10 am Entrega de Menciones y Cierre del Evento.

12:30m Almuerzo



“Condiciones favorables para aprender”

