



NIT. 800091594-4

CIRCULAR No. 0070

PARA: RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS (I.E.SIMON BOLIVAR UNION PENEYA, I.E SANTA FE DEL CAGUAN-CARTAGENA DEL CHAIRA, I.E SANTIAGO DE LA SELVA-VALPARAISO CAQUETA, I.E ANGEL CUNIBERTI-CURILLO CAQUETA)

DE: SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

ASUNTO: SOLICITUD DE APOYO.

FECHA: 17 JUN. 2015

En el Marco del Proyecto "PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA), INCLUSIÓN SOCIAL Y FAMILIAR CON ENFOQUE DE PEDAGOGÍA PARA LA PAZ Y PREPARACIÓN PARA EL POST CONFLICTO" de acuerdo al Convenio NAJ-849 suscrito entre Pastoral Social y la OIM, donde la Secretaría de Educación Departamental actuará como ente dinamizador y facilitador, nos permitimos respetuosamente solicitar el respectivo apoyo en:

1. Asignación de un Docente por Institución Educativa para que actúe como facilitador y multiplicador de la Metodología de los Mapas de Vulnerabilidad Riesgos y Oportunidades (MVRO), y de esta forma implementar un Iniciativa Juvenil en cada Institución Educativa.
2. Asignación de un Salón que posea condiciones adecuadas en las Instalaciones de la Institución Educativa para el desarrollo de los Cinco (05) talleres de los cuáles se priorizará los Grados 9°, 10° y 11° con una población focalizada de 35 NNA por Taller, 35 familias, y los funcionarios de las Instituciones Locales.
3. Garantizar la Participación del Docente Asignado por la I.E al Taller de Transferencia MVRO en la Ciudad de Florencia Caquetá, los días 8,9, y 10 medio día, al cual el Proyecto le garantizará Transporte, Alojamiento y Alimentación.

Cordialmente,

WILLIAM RENAN RODRIGUEZ
Secretario de Educación Departamental

EDWARD FERNANDO GALINDO R.
Agente de Pastoral Social
Coordinador Metodológico Proyecto

Carrera 13 calle 15 Esquina – Teléfono: (098) 4353220 - Fax: 4351704

www.caqueta.gov.co

Secretaría de Educación Departamental - Calle 15 Carrera 10 Esquina

Tel: 4352817 - 4355423 Fax: 4362130

sedcaqueta@sedcaqueta.gov.co - educación@caqueta.gov.co

Florencia – Caquetá - Colombia

